

## ÍNDICE DIDÁCTICO-PEDAGÓGICO

Fichas	Objectivos	Actividades	Duração	Materiais
<p>Anexo A.1. / A.2. / A.2.1.</p> <p>Globalização Desenvolvimento Desenvolvimento Local</p> <p>O Jogo das Cadeiras</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Visualizar os desequilíbrios demográficos e económicos entre os continentes.</li> </ul>	O Jogo das Cadeiras	1 hora	5 cartazes que representam os continentes, fita adesiva, marcadores coloridos, cadeiras em número igual aos participantes e uma sala espaçosa.
<p>Anexo A.2. / A.2.1.</p> <p>Desenvolvimento Desenvolvimento Local</p> <p>Estudo de casos: metodologia</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer o conceito de desenvolvimento como um conceito em constante evolução;</li> <li>• Identificar os diferentes momentos de mudança do conceito de desenvolvimento ao longo da história;</li> <li>• Reconhecer que o entendimento que se tem do conceito de desenvolvimento se traduz em diferentes princípios metodológicos de intervenção.</li> </ul>	Estudo de casos: metodologia	1 hora e 30 minutos	Quadro, papel e caneta, retroprojector, fotocópias dos 3 casos práticos, acetatos sobre conceitos e modelos e quadro resumo.
<p>Anexo B.</p> <p>Cidadania e Participação</p> <p>Pesquisa local sobre as organizações da sociedade civil</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar as organizações da sociedade civil que existem na região, que tipo de actividade desenvolvem e como funcionam;</li> <li>• Adquirir informação e perceber o que já existe como proposta de resolução de necessidades;</li> <li>• Desenvolver competências ao nível do diagnóstico;</li> <li>• Aprender a saber intervir de forma informada.</li> </ul>	Pesquisa local sobre as organizações da sociedade civil	—————	Papel e caneta.

Fichas	Objectivos	Actividades	Duração	Materiais
(continuação Anexo B.)  O Abrigo Subterrâneo	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar e reflectir sobre as diferentes componentes que se associam ao conceito de cidadania (valores, direitos e deveres, mobilização, participação,...).</li> </ul>	O Abrigo Subterrâneo	1 hora e 15 minutos	Sala ampla, 12 cartões com o nome das personagens (folhas A4 para prender com alfinetes de dama a colocar nas pessoas que serão as personagens) e fita cola colorida para simular o abrigo.
Debate sobre tira da banda desenhada "Mafalda", Quino	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar e reflectir sobre as diferentes componentes que se associam ao conceito de cidadania (valores, direitos e deveres, mobilização, participação,...).</li> </ul>	Debate sobre tira da banda desenhada "Mafalda", Quino.	45 minutos	Fotocópias da tira da banda desenhada da "Mafalda", Quino, consoante o n.º de participantes e <i>post-it</i> de 4 cores diferentes.
Anexo C.  Sustentabilidade				
Posicionamento (Concordo/Não concordo) em relação a conceitos/situações sobre sustentabilidade	<ul style="list-style-type: none"> <li>Definir o conceito de sustentabilidade/desenvolvimento sustentável;</li> <li>Explorar o conceito de sustentabilidade nas suas diferentes dimensões.</li> </ul>	Posicionamento (Concordo/Não concordo) em relação a conceitos/situações sobre sustentabilidade.	45 minutos	Fotocópia das folhas com as frases, folha "Concordo" e folha "Não concordo".
Análise de argumento do filme "Erin Brockovich" de Steven Soderbergh	<ul style="list-style-type: none"> <li>Definir o conceito de sustentabilidade/desenvolvimento sustentável;</li> <li>Explorar o conceito de sustentabilidade nas suas diferentes dimensões.</li> </ul>	Análise de argumento do filme "Erin Brockovich" de Steven Soderbergh.	45 minutos	Fotocópias com o argumento.
Anexo D.2.  Dimensão Ética do Consumo				
O Jogo das Matérias-primas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar a distribuição das matérias-primas no mundo;</li> <li>Compreender o circuito comercial das matérias-primas.</li> </ul>	O Jogo das Matérias-primas	30 minutos	1 mapa-mundo, marcadores e <i>post-it</i> de 4 cores diversas e de dimensões reduzidas.

Fichas	Objectivos	Actividades	Duração	Materiais
[continuação Anexo D.2.]  Apresentação de movimentos de economia solidária através de um exemplo: Comércio Justo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar movimentos de economia solidária;</li> <li>• Aprofundar o conhecimento do Comércio Justo como prática de economia solidária.</li> </ul>	Apresentação de movimentos de economia solidária através de um exemplo: Comércio Justo	30 minutos	1 produto do Comércio Justo (chocolate ou café) e 1 produto similar do comércio convencional.
Anexo D.3.  Sociedade de Consumo				
Estudo de anúncio publicitário	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saber interpretar a publicidade como ferramenta da sociedade de consumo;</li> <li>• Analisar de forma crítica a publicidade.</li> </ul>	Estudo de anúncio publicitário	45 minutos	Fotocópias ou recortes de anúncios e folhas com questões.
Criação de um cartaz publicitário	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender a função da publicidade e os seus elementos;</li> <li>• Analisar de forma crítica a publicidade;</li> <li>• Aprofundar o conhecimento da publicidade;</li> <li>• Tomar consciência da influência da publicidade.</li> </ul>	Criação de um cartaz publicitário	1 hora e 30 minutos	Folhas, cartolinas, marcadores coloridos, jornais, revistas, tesoura e cola.
Registo e análise de hábitos de consumo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar os hábitos de consumo.</li> </ul>	Registo e análise de hábitos de consumo	45 minutos	Papel e caneta.
Anexo D.4.				
Poder do Consumidor				
O Jogo da Cadeia do Café	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Visualizar os desequilíbrios económicos entre os diferentes actores na cadeia do café;</li> <li>• Conhecer as diferentes etapas da cadeia e os seus respectivos valores;</li> <li>• Consciencializar para a desigualdade entre os diferentes actores da cadeia do café.</li> </ul>	O Jogo da Cadeia do Café	1 hora	250g de café, folha grande de papel ou quadro e cópias dos cartões dos papéis/encenação.
Visita a uma Loja do Comércio Justo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer uma economia alternativa geradora de consumo responsável.</li> </ul>	Visita a uma Loja do Comércio Justo	—————	—————

Fichas	Objectivos	Actividades	Duração	Materiais
(Continuação Anexo D.4.)  Pesquisa sobre trabalho infantil	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer a realidade do trabalho infantil;</li> <li>• Sensibilizar para a necessidade de informação como opção responsável num acto de compra.</li> </ul>	Pesquisa sobre trabalho infantil	—————	Papel e caneta.
Anexo D.5.1.  Energia				
O Jogo dos Detectives “dos Desperdícios”	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ter consciência da importância da eficiência energética;</li> <li>• Aprender a ser eficiente em termos energéticos.</li> </ul>	O Jogo dos Detectives “dos Desperdícios”	—————	Folhas com lista das linhas orientadoras de eficiência energética e caneta.
Em Busca da Pegada Energética	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ter consciência do impacto global de cada indivíduo em termos energéticos;</li> <li>• Aprender a ser eficiente em termos energéticos;</li> <li>• Conhecer a pegada energética de um indivíduo.</li> </ul>	Em Busca da Pegada Energética	—————	Folhas com o questionário e caneta.
Estudo do Protocolo de Quioto: “O que me diz Quioto?”	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer o Protocolo de Quioto e a sua importância em termos ambientais.</li> </ul>	Estudo do Protocolo de Quioto: “O que me diz Quioto?”	—————	Papel e caneta.
Anexo D.5.2.  Vestuário e Calçado				
A história por detrás da etiqueta: <i>Made in...</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sensibilizar para a precariedade das condições dos trabalhadores do vestuário e calçado;</li> <li>• Conhecer as assimetrias existentes entre a imagem de um produto e as suas condições de produção.</li> </ul>	A história por detrás da etiqueta: <i>Made in...</i>	1 hora	Mapa do mundo na parede, <i>post-its</i> e 5 diapositivos de <i>PowerPoint</i> que podem ser copiados para folhas de papel ou transparências.
Como se faz uma t-shirt de algodão biológico do Comércio Justo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer as diferentes etapas de produção de uma t-shirt biológica do Comércio Justo;</li> <li>• Conhecer uma organização que se rege de acordo com os princípios do Comércio Justo.</li> </ul>	Como se faz uma t-shirt de algodão biológico do Comércio Justo	45 minutos	Folhas com títulos e folhas com frases alusivas às diferentes etapas na produção de uma t-shirt de algodão biológico do Comércio Justo.

Fichas	Objectivos	Actividades	Duração	Materiais
<p>Anexo D.5.3.</p> <p>Alimentação</p> <p>A tua Roda dos Alimentos</p> <p>Criação de um Menu Saudável</p> <p>Pesquisa: "Que o teu alimento seja o teu medicamento", Hipócrates</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender a importância de uma dieta alimentar equilibrada;</li> <li>Comparar a alimentação de cada um com a Nova Roda dos Alimentos.</li> <li>Saber quais os ingredientes que devem constar de um menu saudável;</li> <li>Conhecer a fruta e os legumes da época.</li> <li>Reconhecer numa alimentação saudável a promoção da saúde;</li> <li>Identificar o que são os nutrientes e a sua presença nos alimentos.</li> </ul>	<p>A tua Roda dos Alimentos</p> <p>Criação de um Menu Saudável</p> <p>Pesquisa: "Que o teu alimento seja o teu medicamento", Hipócrates</p>	<p>1 hora</p> <p>45 minutos</p> <hr/>	<p>Canetas, folhas de papel com a Nova Roda dos Alimentos em branco e imagem da Nova Roda em folhas de papel ou em transparência ou em <i>PowerPoint</i>.</p> <p>1 peça de fruta ou um produto hortícola da época, cópias das tabelas de fruta e hortícolas da época, folhas de papel e caneta.</p> <hr/>
<p>Anexo D.5.4.</p> <p>Higiene Doméstica e Pessoal</p> <p>Pesquisa sobre os ingredientes dos rótulos: o meu champô</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar os ingredientes através do exemplo do champô;</li> <li>Conhecer alguns dos possíveis efeitos dos ingredientes na saúde.</li> </ul>	<p>Pesquisa sobre os ingredientes dos rótulos: o meu champô</p>	<p>45 minutos</p>	<p>Registo dos ingredientes de um champô e folhas com a lista dos ingredientes constituintes de produtos de higiene.</p>
<p>Anexo D. 5.6.</p> <p>Resíduos</p> <p>O Jogo dos Resíduos</p> <p>Cartaz a favor do 1.ºR.</p> <p>A minha Pegada Ecológica</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Saber fazer a separação correcta dos resíduos.</li> <li>Sensibilizar para a redução do consumo.</li> <li>Conhecer o impacto dos nossos hábitos de consumo.</li> <li>Reduzir a pegada ecológica.</li> </ul>	<p>O Jogo dos Resíduos</p> <p>Cartaz a favor do 1.ºR.</p> <p>A minha pegada ecológica</p>	<p>45 minutos</p> <p>45 minutos</p> <hr/>	<p>Folhas de papel brancas, verdes, amarelas, azuis e vermelhas e lista de resíduos.</p> <p>Folha informativa sobre o 1.º R., papel, caneta, marcadores, cartolinas, revistas e jornais.</p> <hr/>

